

目次

(一)

性剝削注意！
02

(二)

解密兒少性剝削
04

(三)

失控的網路世界
06

目次

(一)

性剝削注意！
02

(二)

解密兒少性剝削
04

(三)

失控的網路世界
06

(四)

重建安全防護網

10

(五)

教學範例

14

(六)

學習單

16



性剝削注意！

小心狼爪就在你我身邊

黃姓藝人因持有超過兩千部涉及未成年者的性影像而遭法院判刑，引發社會強烈震撼。社會大眾如此震驚撻伐，不僅是因為黃姓藝人的人設崩塌，更是因為這些影片來自非法性影像散布論壇，這個網路論壇有系統、有組織的進行偷拍、勒索、威脅、強迫，讓許多未成年兒少淪為性剝削的受害者。

在數位科技快速發展的今天，兒童與青少年所面對的性剝削風險，已不再是零星個案，而是逐漸形成系統性、集團化的網路犯罪模式，且犯罪手法如同變形蟲，本質不變，外表卻會不斷改造和更新，如何保護身旁的兒少不受迫害，已成為現今社會重要的議題之一！



黃姓藝人因持有未成年性影像，觸犯《兒童及少年性剝削防制條例》，一審被判處有期徒刑 8 個月，併科罰金 10 萬元。



二審首度開庭！
坦承購買影片



李嫌涉誘騙至少 26
未成年拍攝性影像

案例一

「○○網路娛樂誠徵想賺錢的妹妹加入工作行列！」

米妮喜歡在 IG 分享生活點滴，這天，一則徵人留言吸引她的注意，標榜不限年齡、不需任何費用、隨時可以退出、入職就送全新 iPhone 手機。米妮心動了，她傳訊息給自稱招募人員的小可，之後被邀加入 Telegram 與自稱是公司主管的人討論工作內容。假扮的主管一開始要求米妮傳一些個人照片過去，不久後要求穿得更清涼一點，米妮猶豫了，覺得這和她原先想的不一樣，這時小可傳訊息過來，提醒她忍耐一下就能拿到錢。米妮不確定是否該相信這些人。

► 思考問題

1. 在網路上要注意哪些事情，來保護自己的安全呢？
2. 你知道有哪些單位或線上資源可以幫助私密照外流的受害者嗎？

案例二

「你想當練習生嗎？」

小步在社群平臺上有數千名粉絲，她喜歡分享各種生活穿搭和練舞的影音。這天，名為「○○娛樂」的帳號傳訊息給她，稱讚她舞跳得很好、很有潛力；對方自稱是韓團經紀人，最近公司在徵選臺灣練習生，並誇獎小步很適合當練習生。假扮的經紀人告訴小步，公司的甄選流程需要看身材比例，所以要拍一些全身照，之後逐步誘導拍下其他照片。取得小步的影像後，對方開始威脅說，已經掌握了小步的姓名、學校、住址，如果不聽從要求，就要將她的影像散布到網路上……

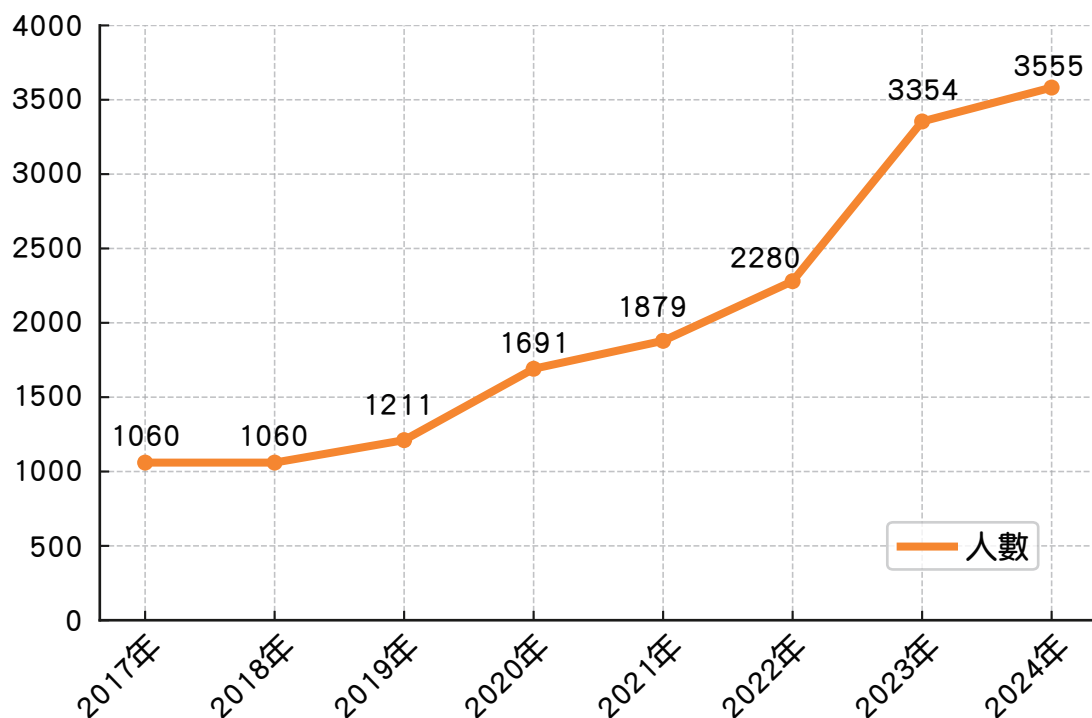
► 思考問題

1. 如何在網路上保護自己的個資安全，避免被騷擾或是盜用呢？
2. 當遇到網路危機事件，正確的處理方法有哪些？
3. 在網路上遇到自稱經紀公司的奇怪要求，應該怎麼做呢？

解密兒少性剝削

終結兒少性剝削，從認識開始

兒童與少年性剝削
被害人數



衛福部統計，2022 年兒少性剝削被害人數已超過二千人，2023 年更是超過三千人，2024 年受害人數仍持續增加。

性剝削不一定會以暴力的形式出現，它可能是一則訊息、一張照片，或是一段偷拍影像。許多時候，它會透過關心、誘惑、交換條件等方式出現，或是藏在關係與權力的不對等裡，從而導致兒童與少年難以維護個人隱私及身體界線。當他們失去對自己身體界線及安全做決定的自由時，他們面臨的就是性剝削。

因此，為保護兒童及青少年不受到任何形式的性剝削，我國於 106 年正式將《兒童及少年性交易防制條例》改為《兒童及少年性剝削防制條例》，並於其中針對兒少性剝削定義行為與訂定罰則，以此維護未滿十八歲兒少身心健全發展。



兒少性剝削防制短片



《兒童及少年性剝削防制條例》

定 義

依據《兒童及少年性剝削防制條例》，兒少性剝削行為樣態有四大類：

1. 使兒少為有對價之性交或猥褻行為。
2. 利用兒少進行性交、猥褻之行為，以供人觀賞。
3. 拍攝、製造、重製、持有、散布、交付、公然陳列、販賣或支付對價觀覽兒少性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品。
4. 使兒少坐檯陪酒或涉及色情的伴遊、伴唱、伴舞或其他類似行為。

修 法 重 點

隨著數位發展、科技進步以及社會風氣變化，近幾年檢警破獲多起非法性影像產業鏈，社會大眾高度關注數位時代下的兒少性影像犯罪問題，促使《兒童及少年性剝削防制條例》於 2024 年進行修法，重點包括：

1. 刑責加重：只要是分享、購買、下載、付費觀看兒少性影像，都是性影像犯罪的共犯，最重可處 7 年以下有期徒刑。
2. 限時封網：網路業者透過政府機關知有兒少性影像犯罪嫌疑情事，應於 24 小時內限制瀏覽或移除相關網頁資料。
3. 衛福部依法成立性影像處理中心，協助被害人處理性影像，並可於網路主動巡查兒少性影像犯罪。
4. 高中以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。
5. 行為人經判決確定者，準用性侵害加害人社區監督機制。



HELP

失控的網路世界

解析數位性剝削樣貌、危機與防治



身處數位時代，使用數位產品是許多兒童及少年的日常活動之一，兒少使用的網路社群及遊戲平臺相當多元，但這些平臺的監督機制相當薄弱，不少犯罪者潛藏其中伺機而動，透過各種方式接觸未成年兒少，以不同的手法作為誘餌，博得兒少的信任，從而騙取兒少的私密影像。

這類案件稱為兒少網路性剝削或數位性剝削，經調查，在兒少性剝削案件統計中，有七成左右皆為數位性剝削，是佔比最高的犯罪方式。



數位性暴力手法多元化
國小被害人案件增



什麼是網路誘拐

● 數位性剝削手法與破解

網路社群與即時通訊工具的普及，讓兒少面臨網路的性剝削風險提高。這些網路誘拐者會利用假身分接近兒少，或是兒少自己因為信任身邊的熟人，而被誘導拍攝私密影像。常見的網路性剝削手法包括以下八種：

● 以私密照作為好處交換條件

線上遊戲因其開放性和互動性，容易成為網路誘拐者接近兒少的接觸點，在遊戲大廳張貼訊息，或一起打遊戲成為團隊夥伴，再謊稱提供免費點數、稀有裝備或邀請加入團隊公會，以審核機制為藉口，要求提供個人資訊、私密照、視訊或其他不當行為。

同樣手法也出現在以偶像演唱會為誘因的情況下，以演唱會門票、周邊商品等，騙取私密照。

● 以戀人身分示好與哄騙

網路誘拐者在遊戲中向兒少示好、要求成為網公網婆，再進一步誘騙兒少分享私密影像或視訊。常見的操控語句如：「如果真的在乎我，就不會拒絕」或「不答應，我就只好去找別人」，以此讓兒少感到壓力或愧疚；也可能先傳來裸露照片，要求兒少也要回傳個人私密照，卻不知道其實對方傳來的照片也是從其他被害人身上騙來的。



知名線上遊戲玩家邀約
兒少拍攝裸照事件



少女琪琪的煩惱

●假扮同齡者，謊稱檢查發育

網路誘拐者透過假扮成年齡相近的女生，與青少年建立信任。他們會以身體發育為話題，主動分享看似自拍的私密照，並提出像是「胸部這樣是正常的嗎」的疑問。青少年誤以為對方是真誠分享，於是拍下自己的身體影像回傳。事實上，這些加害者所使用的照片往往來自其他受害者，一旦掌握青少年的私密影像，就會威脅「要把私密影像公開」，進一步操控被害者取得更多影像。

●以掌控個人資料作為威脅手段

網路誘拐者透過網路對話，逐步取得兒少的個人資訊，如：姓名、就讀學校或住家地址等，並引導兒少透露個人秘密，以此作為把柄，脅迫兒少交出私密影像。他們有時甚至會使用多個帳號，假扮成不同身分來混淆視聽，如：冒充「前任受害者」，聲稱自己也曾被要求拍攝私密照，並用「只要照做就不會有事」的說法來降低兒少的戒心。

●建立信任後，輔以情緒操控手段

網路誘拐者透過長期互動建立信任，再以情緒勒索的手法施壓，索取私密影像。常見的操控語句可能包括：「如果你不照做，我就不理你了」、「我花了這麼多時間陪你，你就不能為我做一點事嗎」，透過這些話術讓人感到內疚或害怕失去關係。有些加害者會直接提出具體要求，如：「去浴室拍一下你洗澡的樣子」。



當有人要求性私密影像
【兒童篇】



當有人要求性私密影像
【男孩篇】



●利用模特兒招募名義

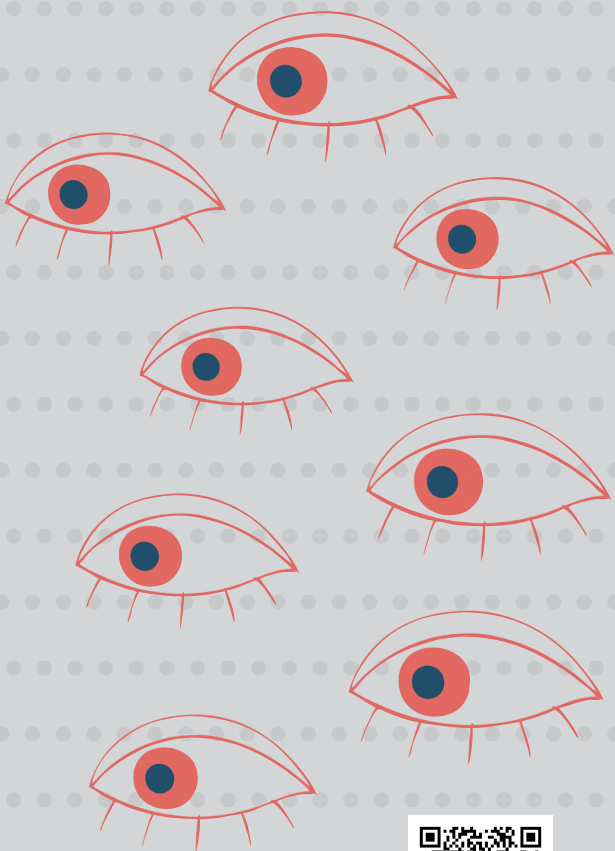
網路誘拐者會藉由青少年對外貌、身體形象的在意，或是渴望在社群平臺上獲得關注的心理，進行誘騙。他們可能假稱是知名品牌的代表或攝影師，正在招募內衣模特兒，用「確認胸型與身材比例」當作藉口，要求青少年提供私密照片，有時甚至會假扮成試穿員，對兒少進行不當拍攝。

●假扮減肥藥商，利用評估身材名義

網路誘拐者會以減重為名，聲稱擁有有效的瘦身產品，以「評估是否適合使用」的話術，誘導青少年提供私密照片。有時他們會先寄出減肥產品，再以「追蹤使用效果」為理由，索取私密影像。當青少年無法支付高額費用時，誘拐者就會提出用私密照代替付款的方式，進一步勒索與操控。

●以不當挑戰任務或鑑定發育部位為由

短影音和社群平臺的爆紅文化，容易讓兒少憧憬自己能一夕成名；兒少可能為了追求更多人氣，逐步挑戰更大膽的穿著與動作，有些兒少也可能出於好奇而參與不當挑戰任務、驗證身材、鑑定發育部位，進而導致私密照流出。



揭露！網路惡狼
7大獵童手法



莫名其妙跟你要私密照
的五種理由

重建安全防護網

遠離數位陷阱，相關資源一次掌握！



應網路使用的普及，師長和家長應提醒兒少，真正關心你的人會尊重你的心裡界線，不會要求你去做讓你感到不安的事；真正的公司不會提出用私密照作為面試的條件。一旦感到情況不對或覺得可疑，可以直接拒絕對方，不用擔心冒犯或失禮，懂得設下界線，這是成熟的表現。



防制重點



路誘拐者會用盡方法讓一切都在祕密的情況下進行，操弄兒少減少與外界接觸、與家長產生疏離感，藉此來實施心理操控。為提前防範，建議可帶領兒少做到以下三點，來降低兒少受到網路性剝削的風險。

●建立安全的數位界線

隨著使用網路的年齡下降，家長和師長需要及早和孩子討論網路使用的安全觀念，並建立安全的數位界線，方法如下：

1. 在手機遊戲中，避免開啟陌生交友功能。
2. 雙方互動維持在遊戲平臺內，避免轉移到其他社群或通訊軟體。
3. 設定隱私權限，將帳號設為私人，避免收到不明訊息或騷擾。
4. 避免使用容易推送陌生人或不明內容的社群平臺。
5. 遇到不對勁或可疑的情況，要主動告訴家人或師長。



●網路安全口訣——STOP

長期關注兒少性剝削防制的展翅協會提出「網路安全口訣 STOP」，期望提升及維護兒少在網路世界的安全性及隱私。

Secret

秘密。不在網路上留下真實姓名、電話、地址、學校等個人資訊。資訊放上網路都是不安全的，網路世界沒有秘密。

Tell

告知。交網友要讓父母或師長知道，與他們分享網友的基本資料，一同檢視正當性。

Open

公開。網路交友要向父母或師長公開，且未成年不約見網友。若網友要求見面，應先和父母或師長討論。

Person

對象。網路交友應以現實生活中熟識的同學為對象，如有陌生留言或私訊，要保持警覺。

●「五不四要」守則

面對陌生訊息謊稱私密照外流，或被要求拍攝私密影像等情況時，提醒兒少應保持冷靜，謹記「五不四要」守則，千萬不可傻傻踏進網路陷阱！

五不

1. 不違反意願：不要強迫別人拍攝照片或傳送私密影像。
2. 不聽從自拍：不要聽信別人慫恿自己拍照。
3. 不倉促傳訊：傳送訊息或影像前，務必確認對象與內容是否適當。
4. 不轉寄私照：收到別人的私密照，千萬不能轉傳，這是違法行為。
5. 不取笑被害：不要嘲笑或責怪受害者，這會造成二次傷害。

四要

1. 要告訴師長：主動和家人、師長提及，不要獨自承受。
2. 要截圖存證：保留與對方的對話紀錄或相關畫面，作為指認證據。
3. 要記得報警：勇於報警求救，避免更多受害者出現。
4. 要檢舉對方：即使對方使用假帳號，也可讓平臺管理者依規定處理。

● 辨識危機警訊

兒

少網路性剝削有三個危機警訊，一旦有下列情況之一，就應提高警覺，有愈多警訊就表示愈危險！

警訊一：不讓家長知道

家長是未成年子女最直接的照顧者和保護者，負有法律上的義務與責任。如果現實生活中的朋友或網路上的網友，與兒少互動卻要求兒少不讓他的家長知道，即表示這個人要做的事情並不正當。

警訊二：欺騙家長

家長出自照顧和保護未成年子女的責任，會在生活中對子女立下規範，作為行事原則。正常的朋友會尊重這些規範和界線，若有人要求兒少欺騙自己的家長，代表這個人不尊重家長，也不尊重法律。

警訊三：單獨在房間或時常進去廁所

誘拐者希望兒少處在不受打擾的個人空間，方便操控，也保持隱蔽性，好讓這件事不被其他人知道。如果對方時常要求兒少單獨在房間進行私密對話或要求進廁所，就應提高警覺。



下課後的虛擬聲色場所：
傳說對決裡的性剝削



家長如何幫助孩子避開
網路性剝削陷阱



求助管道

當 一件事情被別人用來威脅你，讓你感到不安、害怕，這件事就是不好的秘密；不好的秘密應該說出來。如果遇到影像外流，應立刻找家長或師長幫忙，保護自己的方式，也包括勇敢求助。真正做錯事情的是騙取私密照的人，而不是受害者。

除了向家長與師長求助外，還有以下這些求助資源。檢舉申訴所提供的資料受個資法保護及相關規定，不會對外公開，可以放心前往求助！

113 專線或線上諮詢 	不分性別、不論年齡，只要是需要保護的情況都可以撥打保護專線 113 或通過線上諮詢網尋求協助。
性影像處理中心 	性影像處理中心是衛福部委託成立的單位，專責受理性影像案件線上申訴，也可提供即時線上文字諮詢服務。
iWIN 網路內容防護機構 	iWIN 網路內容防護機構依據兒少法規定，受理民眾申訴有害兒少身心發展的網際網路內容，並提供網路霸凌、私密照外流、網路素養、網路詐騙等議題宣導資源。
Web885 	Web885（網路幫幫我）針對民眾最常在網路遭遇的議題，由社工、律師、醫師、心理師提供諮詢服務，可填寫線上表單諮詢專業顧問團隊。
Web547 	網路無色情檢舉熱線提供網路使用者檢舉網路違法及不當資訊，依檢舉內容要求網路業者刪除不當資訊，或將違法資訊移交警察單位處理。

教學範例

配合主題		健體（B1）2-2 尊重他人 珍愛自己	教學時間	90 分鐘
適用科目		健體領域——健康教育		
教學對象		七年級		
設計者		陳貞瑾		
核心素養		健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題		
學習重點	學習表現	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範		
	學習內容	Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略		
議題融入		性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權		
學習目標		1. 辨識兒少網路性剝削常見手法。 2. 列舉兒少網路性剝削防制策略。 3. 列舉兒少網路性剝削事件的求助管道和危機處理原則。		
教學準備		電腦、投影設備、PPT、新聞案例、學習單		
教學流程		第一堂課 ◎引起動機（5 分鐘） 教師提出兩個問題，引起學生對主題的好奇： ● 使用手機上網有哪些好處和壞處呢？ ● 你聽過哪些社會案件是和使用網路有關的呢？ ◎發展活動（35 分鐘） 1. 教師說明兒少網路性剝削定義和歷年案件數。 2. 教師接著說明常見的騙取私密影像手法及網路交友 STOP 口訣。 3. 將學生分成四組，每組都是雙親家庭，兩組設定家中小孩是國小中年級、兩組設定家中小孩是國中生。		

教學流程	4. 請四組學生討論學習單上的問題，將討論結果紀錄在學習單上。 5. 請各組上臺分享他們的討論結果，教師適度給予回饋。 ◎綜合活動（5 分鐘） 教師播放防範性影像外流宣導影片，提醒學生使用手機上網的注意事項，預告下一節課將帶領學生認識求助管道和危機處理原則。  拍私密照給別人絕對不是建立關係的籌碼	
	第二堂課 ◎引起動機（5 分鐘） 教師帶領學生回顧上一節課的課程重點。 ◎發展活動（35 分鐘） 1. 教師播放網路誘拐者相關影片，於影片播畢後，說明影像外流的求助管道和危機處理原則。  遇到網路誘拐者會發生什麼事 2. 教師發下學習單，請學生依上節課的分組，進行討論和書寫。 3. 請各組派代表上臺分享討論結果，教師依報告結果給予回饋。 ◎綜合活動（5 分鐘） 教師總結說明：身處數位時代的使用者必須具備的網路安全意識，並提醒學生，如遇到危機事件，記得要先保全證據，並找師長求助。	
補充資料	 「好心提醒」可能其實是「裸照陷阱」  怎麼跟高年級孩子談創意私房  小心，你的私密照正在外流  關於青少年自拍性私密影像，家長該知道的事	

學習評量	評量基準	評量方式	評分規準		
			A 等級	B 等級	C 等級
能提出兒少網路性剝削的防制重點	口語評量 實作評量 (學習單)	能提出 4 個防制重點	能提出 2-3 個防制重點	僅能提出 1 個防制重點	



如果你是家長

班級 年 班 座號 姓名

◆我家有 個人，家中小孩的年紀是 歲。

如果我是家長……

1. 有哪些 3C 產品我會允許小孩使用、哪些不允許？為什麼？

2. 我會做哪些事情來保護小孩使用網路的安全性呢？

3. 我覺得小孩使用手機的理想方式，應該具備哪些條件？

4. 我會如何和小孩討論網路安全的話題呢？



學習單

網路安全停看聽

班級 年 班 座號 姓名

「有人在網路上散布你的私密照，你知道嗎？」

美美收到一則訊息，一位自稱攝影師的網友告訴她疑似私密照外流。美美疑惑著，自己從未拍過私密照，怎麼可能有外流問題；想到自己的社群帳號是公開的，美美擔心是不是照片被盜用了。

「你之前有拍過嗎？我可以幫你比對確認一下！」

自稱攝影師的網友假裝好心告訴美美，他有技術可以「比對刪除」在網路上流傳的私密照，先是要求美美提供一般生活照片，接著又說必須提供私密影像比對才能刪除。美美愈想愈覺得奇怪，她拿著手機，不知可以找誰討論……

1. 如何在網路上保護自己的個資安全，避免被騷擾或是盜用呢？

2. 如果你是美美，遇到有人說你的私密照外流了，你會怎麼做？

3. 你知道有哪些求助管道或單位可以幫助私密照外流的受害者嗎？

4. 遇到騙取私密照的情況，有哪些危機處理的原則呢？



學習單

網路安全停看聽

班級 年 班 座號 姓名

「有人在網路上散布你的私密照，你知道嗎？」

美美收到一則訊息，一位自稱攝影師的網友告訴她疑似私密照外流。美美疑惑著，自己從未拍過私密照，怎麼可能有外流問題；想到自己的社群帳號是公開的，美美擔心是不是照片被盜用了。

「你之前有拍過嗎？我可以幫你比對確認一下！」

自稱攝影師的網友假裝好心告訴美美，他有技術可以「比對刪除」在網路上流傳的私密照，先是要求美美提供一般生活照片，接著又說必須提供私密影像比對才能刪除。美美愈想愈覺得奇怪，她拿著手機，不知可以找誰討論……

1. 如何在網路上保護自己的個資安全，避免被騷擾或是盜用呢？

2. 如果你是美美，遇到有人說你的私密照外流了，你會怎麼做？

3. 你知道有哪些求助管道或單位可以幫助私密照外流的受害者嗎？

4. 遇到騙取私密照的情況，有哪些危機處理的原則呢？